

P R E D G O V O R

Mnogi učenici i studenti teško savladavaju lekcije školskog programa iz matematike, pa nisu rijetke i najlošije ocjene na provjerama znanja. Jedan dio razloga za takvo stanje je na strani učenika i studenata, u njihovom slabom prethodnom znanju, u nedovoljnom trudu, u slaboj motiviranosti za rad i u stavovima da „matematika je teška“, „nije to za mene“, „to mi nikad neće trebati“ i tome slično. Drugi razlozi bi se mogli tražiti i nalaziti u samim obrazovnim ustanovama, u metodologiji prijenosa znanja, u izboru nastavnog gradiva, broju školskih sati itd. Sa dugogodišnjim iskustvom u nastavi matematike, u kompjuterskoj obradi i u vizuelnoj prezentaciji podataka autori su napisali ovo djelo želeći da pomognu i učenicima i studentima i nastavnicima.

Cijeli knjiga je urađena sa željom da se iskoriste mogućnosti kompjuterske grafike u funkciji sadržaja. Ilustracijama sinusne funkcije pridružena je crvena boja, kosinusnoj plava, funkciji tangensa braon, a kotangensa zelena boja. Ilustracije u knjizi su originalne i prate lekcije gradiva o trigonometriji u adekvatnoj domaćoj i stranoj literaturi. Ni jedna glavna ilustracija nije kopirana iz nekog drugog izvora (fotokopijom ili elektronski), a kao izvorna literatura i inspiracija poslužili su različiti školski udžbenici, matematičke enciklopedije i stranice matematičkog sadržaja iz cijelog svijeta na Internetu. Želja autora je da se detaljnim grafičkim ilustracijama i pratećim tekstom olakša stjecanje novih znanja i da čitaoca potaknu na razmišljanje i kreativnost. U pripremi je i verzija glavnih ilustracija u obliku velikih posteru namijenjenih za postavljanje na zidove učionica. Za slijedeće izdanje planirana je još obimnija zbirka neriješenih i riješenih zadataka iz trigonometrije.

S obzirom da je ovo djelo u ovoj formi izvjesna novost i za učenike (studente) i za nastavnike, autori bi bili zahvalni za sve dobronamjerne sugestije, primjedbe i komentare. To bi mnogo pomoglo da naredno izdanje bude po obimu još veće i sadržajno kvalitetnije.

AUTORI